Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

« Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик» Фатежского района Курской области

**ОТЧЁТ**

**Тема:** «Особенности развития речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

на 2019-2020 учебный год

Подготовила:

Кулакова Кристина Сергеевна

воспитатель группы №7

г.Фатеж

2020 г.

**Тема моего самообразования** – «Особенности развития речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности», которую я обозначила для себя. Тема выбрана мной не случайно. Данная тема очень актуальна для дошкольного образования, ведь овладение правильной связной речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств. Развитие речи у детей считают одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством родного языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка к школе.

Что касается игры? Игра, несомненно, является ведущим видом деятельности дошкольника. Именно через игру ребенок познает мир, готовится к взрослой жизни. В игре находят основные потребности ребенка – дошкольника, а также идет развитие речи детей.

Игра оказывает специфическое воздействие на становление речи. В ее процессе детей следует постоянно побуждать к общению друг с другом и комментированию своих действий, что способствует закреплению навыков пользования инициативной речью, совершенствованию разговорной речи, обогащению словаря, формированию грамматического строя речи.

Работая с детьми, я пришла к выводу, что многие дети нуждаются в коррекции речи. А так как игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, то проще всего это делать в процессе игры.

**Целью**своей работы я поставила: Формирование словарного запаса детей дошкольного возраста, посредством применения речевых игр и упражнений.

Реализуя поставленную цель, мною были поставлены следующие **задачи:**

- Расширять и обогащать речевой опыт ребенка.

- Развитие связной речи.

- Воспитывать активность детей в игровой деятельности.

Работу я начала по следующим направлениям:

- изучение литературы;

- работа над созданием развивающей среды;

- нод с детьми;

- взаимодействие с родителями.

В течение учебного года я изучала соответствующую литературу по данной теме:

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004.

2. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999.

3. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. - М., 2005.

4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 2009. Т.

5. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.

6. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004.

7. Дидактические игры и лексические упражнения как средство развития словаря у детей дошкольного возраста:методические рекомендации/ авт.-сост.: Леонтьева М.С. – Саранск 2014. – 58 с.

8. Интернет-сайты.

**В течение года мною были подготовлены и проведены:** Беседы с детьми по лексическим темам, игры и упражнения на развитие речи, работа над развитием речи через театральную деятельность. картотеки дидактических игр направленных на развитие речи, картотеки игровых ситуаций, подборка сюжетных картин, изготовлены – лэпбука.

Организация сюжетно-ролевых игр («Поликлиника», «Семья», «Театр», «Магазин», «Салон красоты», «Детский сад» и мн. др.).

Было организовано чтение художественной литературы по лексическим темам.

**В течение года была проделана работа с родителями воспитанников:**

Консультации («Фонематический слух основа правильной речи», «Роль игры в жизни дошкольника», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений»).

Анкетирование для родителей по развитию речи ребёнка.

В течение года первостепенное значение имело: благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка; создание в группе доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов игровой деятельности, и их интеграция; творческая креативность воспитательно – образовательного процесса; единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

В целом, дети проявляют любознательность, стремление к познанию окружающего мира, умение общаться со сверстниками. Благодаря использованию художественного слова, дети свободно разыгрывают стишки, небольшие сказки в свободное время. У детей наблюдается ярко выраженный интерес к новому, появилась уверенность в своих силах и доброжелательном отношении к окружающим людям. В сотворчестве с другими детьми ярче проявляется индивидуальность каждого ребенка и его коммуникабельность.

Все проводимые мероприятия, несомненно, являются важнейшим фактором в процессе развития всех сторон речи детей, а это является главной задачей всестороннего развития ребёнка.

**Предполагаемый результат работы за 2019-2020г. Показал положительную динамику:**

**-** расширился словарный запас детей, дети научились использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками;

 - у дошкольников сформировались способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности с помощью игры;

 -удалось создать систему совместной с детьми игровой деятельности, которая развивает творческий потенциал детей, желание общаться и учиться новому.