**Самообразование на тему**

 **«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»**

Воспитатель:

Еровенкова Светлана Владимировна

**Тема:** «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».

**Цель:** Продолжение развития мелкой моторики

и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.

2. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук, через использование разнообразных форм, методов и приемов.

3. Содействовать нормализации речевой функции.

4. Улучшить общую двигательную активность

5.Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

7. Совершенствовать предметно -развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

**Форма отчётности:**

- Создание картотеки игр по развитию мелкой моторики;

- Презентация «Развиваемся, играя!»

- Мастер-класс для родителей: «Волшебные пальчики»

**Формы работы:**

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

**Методы и приемы работы:**

• Массаж кистей рук

• пальчиковая гимнастика, физкультминутки

• пальчиковые игры со стихами, со скороговорками

• пальчиковый театр

• лепка из пластилина

• нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, ватными палочками

• рисование по трафаретам

• дидактические игры

• шнуровка, застёгивание пуговиц, замков

• игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок)

• пазлы, мозаика

**Актуальность темы:**

Эта тема для меня важна, потому что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

Я добиваюсь, чтобы с детьми с раннего возраста велась работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки, так как она в дальнейшем станет важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

**План работы**

**Сентябрь**

1. Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

2.Пальчиковая игра:«Домик»,«Замок»,«Котик».

3. Массаж и самомассаж «Перчатки».

4. Игры с прищепками.

Стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Консультация для родителей на тему:«Как проводить с ребёнком пальчиковые игры».

**Октябрь**

1. Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками

2.Пальчиковая игра:«Помощники»,«Ягоды»,«Сорока».

3. Массаж и самомассаж:«Игра с карандашами».

4. Игры с резиновыми игрушками.

5. Раскрась осенний листок.

Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики.

Стимулировать пространственное мышление, внимание.

**Ноябрь**

1. Пальчиковый театр.

2.Пальчиковая игра:«Капуста»,«Дом»,«Сливы»

3. Массаж и самомассаж:«Играс бумажными шариками».

4. Поделка «Подарок для мамы»

5. Игры с бусами.

С помощью пальчикового театра формировать и совершенствовать чувства ритма (слова соответствуют движениям сказочному персонажу.)

Учить устной речи, путём движения пальцев рук.

С помощью игр с бусами развить тактильную чувствительность, скоординированность движений.

**Декабрь**

1.Составить картотеку пальчиковых игр.

2.Консультация для родителей на тему: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

3.Игра «Золушка» (с мелкими предметами, с крупами)

4.Изготовить Новогодние бусы.

5. Игра «Волшебный мешочек»

**Январь**

1. Игры с мелкими предметами

2.Пальчиковая игра:«Белка»,«Репка»,«Пять пальчиков».

3. Массаж и самомассаж:«Игра с мячиками».

4. Игры с мозаикой.

5. Лепим Снеговика.

Развивать речь детей, координированные движения мелких мышц пальцев и кистей рук.

**Февраль**

1. Лепка из пластилина с использованием природного материала (семена,крупы,ракушки и т.д.)

2.Пальчиковая игра: «Молоток»,«Это.я»,«Пальчики».

3. Массаж и самомассаж: «Игра с шишками».

4.Игры с конструктором. Развивать память, внимание, пополнение словарного запаса.

5.Поделка для папы на 23 февраля

**Март**

1.Пальчиковаяигра: «Ну-ка,братцы,за работу»,«Пальцы в гости приходили»,«На полянке дом стоит».

2. Массаж и самомассаж:«Игра с орехами».

3. Шнуровка.

2. Подарок маме. Нетрадиционные техники

рисования: кистью, пальцем, зубной щеткой и т. д).

С помощью нетрадиционного рисования развить в ребенке воображение, творчество, проявление самостоятельности.

**Апрель**

1.Пальчиковая игра: «Дружная семья»,«Повстречались»,«Полетели птички».

2. Массаж и самомассаж:«Игра с карандашами».

3. Выкладывание фигурок из камушек, счетных палочек.

Учить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.

Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики (клавиатура старого компьютера, кнопочного телефона

Для развития дифференцированных движений пальцев рук,грецкие орехи и шишки, шарики для массажа).

**Май**

1. Шнуровка

2.Пальчиковаяигра: «Прогулка»,«Дождик,дождик»,«Лошадки».

3. Массаж и самомассаж: «Игры с грецкими орехами».

4. Игры с пуговицами. Упражнение – застегивание и расстегивание пуговиц.

С помощью игр с пуговицами развить тактильную чувствительность, скоординированность движений.

**Отчет о проделанной работе за год.**