План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в младшей группе «Предметы вокруг нас. Посуда»

Цель: Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов; закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).

Возраст: 3 – 4 года.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

1.«Познавательное развитие»:

1. Совершенствовать знания детей о назначении, функции предметов.

2. Развивать познавательную деятельность, интерес к рукотворному миру.

2. «Речевое развитие»:

1. Активизировать в речи детей обобщающее понятие «посуда».

2. Закреплять умение рассуждать, объяснять.

3. «Физическое развитие»:

Формировать двигательную активность детей.

4. «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.

2. Развивать внимание восприятия.

3. Формировать умение принимать игровую задачу.

4. Воспитывать желание отвечать на вопросы воспитателя, дружелюбное отношение в группу.

Методы и приёмы:

Наглядные: рассматривание посуды;

Словесные: беседа, вопросы;

Предварительная работа:

1. Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе».

2. Рассматривание иллюстрации на тему «посуда».

3. С/р игра «Чаепитие».

4. Беседы по картинкам.

Материалы и оборудование:

1. Книга Чуковского «Федорино горе»;

2. Кукольная посуда.

3. Рассматривание карточек из серии «Учебные пособия для дошкольников» ПОСУДА.

Ход ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

Есть одна игра для вас

Я прочту стихи сейчас.

Я, начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

Где отгадка – там конец.

Кто подскажет – молодец.

Суп нам варит в ней бабуля,

На столе стоит (кастрюля) –

Карточка с рисунком (отгадка) - кастрюля

Для нас она необходима,

ведь пищу из нее едим мы.

Глубокая и мелкая зовут ее … (тарелкою).

Карточка с рисунком (отгадка)– тарелки

На кухне ей всегда почет,

она и жарит и печет.

Не приготовить нам еды без кухонной (сковороды).

Карточка с рисунком (отгадка) – сковород

На плите – кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый (чайник)

Карточка с рисунком (отгадка) – чайник

Воспитатель : Молодцы!

- Как можно назвать все предметы которые мы отгадали? (Посуда)

-Какие еще предметы посуды вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: - Детки, а теперь давайте послушаем книгу К. И. Чуковского «Федорино горе» (чтение сказки)

- Ребята, какое горе случилось у бабушки Федоры (она ее не мыла и не чистила, не прибиралась дома)

- Правильно, ребята, бабушка не ухаживала за посудой, не готовила, вот посуда и обиделась на свою хозяйку. Ушла в лес и не захотела возвращаться. «Ох, горе Федоре, горе!»

- Ребятки, чем мы можем помочь бабушке? (убраться дома, приготовить обед, помыть посуду и т. д.)

Воспитатель: Давайте поиграем!

Посуда.

(Чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга.)

Раз, два, три, четыре,

(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)

Мы посуду перемыли:

(Загибать пальчики по одному, начиная с большого.)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.

(Одна ладонь скользит по другой.)

Мы посуду перемыли,

(Разгибать пальчики по одному, начиная с большого.)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши.)

Так мы маме помогали.

Воспитатель : А теперь занимаем свои места и продолжим нашу беседу.

Ребята, назовите посуду, из которой пьют чай? Как назвать чашку, чайник, блюдце, сахарницу одним словом? (чайная)

А назовите посуду, из которой едят суп, кашу… (тарелка, ложка). Как называется эта посуда одним словом? (столовая).

Назовите посуду, в которой готовят еду (кастрюля, сковородка, поварешка) Как называется эта посуда? (кухонная).

Ребята о чём мы сегодня говорили на нашем занятии? Что особенно вам понравилось (Ответы детей). Вы сегодня отлично потрудились, молодцы!

Список использованных источников:

1. Т. И. Гризик.Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека.

2. Книга Чуковского «Федорино горе»

3. О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина. Развитие речи детей 4-5 лет. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам.

4. Обучающие карточки из серии «Учебные пособия для дошкольников» ПОСУДА.